

1 Respondent

2 Researcher A

3 Researcher B

Fråga A = 4 första frågorna, Frågor B = nästa 3 frågor, endast nummer = fråga 1-17, Övr 1 – osv... = frågor från intervjuare utanför frågeguide

Rad	Person	Text	Fråga	Kommentarer
	3	Hur länge har du arbetat som kursgivare?	A1	
	1	Sedan 2000	A1	
	3	Hur länge har du arbetat med distansutbildning?	A2	
	1	Ja när började jag med det tror att det var 2006 någonting sånt	A2	
	3	Hur länge har du arbetat med MOOC's	A3	
	1	Ja det är ju bara senaste kurserna så att säga , hösten 2013	A3	
	3	Vilken roll och ansvar har du inom MOOC kurserna?	A4	
	1	Det är att isåfall hjälpa till om eleverna behöver något stöd eller så för att klara själva uppgiften, men jag är inte mest involverad i det här kan jag säga mest involverad i dom lärarledda kurserna	A4	
	3	Som vi förstår är du mest involverad i dom lärarledda kurserna?		
	1	dom är ju egentligen väldigt lika på ett sätt vad gäller övningarna är dom väldigt lika		
	3	Hur arbetar du i en onlinebaseradkurs jämfört med en campusbaseradkurs?	B1	
	1	När jag har en campusbaserad kurs är det ju vissa föreläsningar som jag har så att säga och då är jag ju mer involverad så att säga...ja i en distanskurs då är det ju mera om eleven hör av sig och frågar någonting vi försöker även följa hur dom jobbar genom att titta på de såna här chattar alltså olika forum där dom kan diskutera	B1	
	3	Hur skiljer sig dina arbetsuppgifter i en onlinebaseradkurs jämfört med en campusbaseradkurs?	B2	
	1	Ja det är stor skillnad i en onlinebaserad kurs då ju vi föreläsningar så det är ju en väldig skillnad utan det är mera handledning i så fall.	B2	
	1	Vad lägger du störst vikt på i en onlinebaseradkurs jämfört med en campusbaseradkurs?	B3	
	3	Ja det är ju att se hur kursdeltagarna klarar sig sina övningar det är det vi tittar på. Ah i en lärarledd kurs blir	B3	

		det ju en helt annan interaktion mellan lärare och elev. I en online kurs där tittar dom ju på föreläsningarna inspelade föreläsningar jag vet inte om ni har sett dom		
	3	Jo vi har tittat på dom här intro kurserna sedan har vi liknade på vårt universitet med vissa		
	1	Där har dom vissa avsnitt som dom går igenom har dom några frågor så hör dom av sig		
	2	Är det mail eller diskussionsforum?	B3	
	1	Dom kan både använda mail och diskussionsforum	B3	
	2	Går du in och svarar på deras frågor och hjälper till?	B3	
	1	Ja det är ju så vi jobbar då.	B3	
	3	Hur skiljer sig den campusbaserade MOOC:en om "Basic Medical statistics" från den onlinebaserade MOOC:en?	1	Förklarar vad vi menar med en campusbaserad kurs
	1	Den stora skillnaden är ju att onlinebaserade kursen där är ju inspelade föreläsningar som eleven väljer att titta på när dom själva vill dom kan ju även upprepa föreläsningar det har vi förstått att det tycker dom är bra att upprepa vissa avsnitt medan i den lärarledda kursen där är det en helt annan interaktion mellan lärare och elev då	1	
	3	På lärarledd så har man fördelar att fråga dig och mera inspelad då är det som du säger man kan rewind när man inte kan fråga dig	1	
	1	Det kan ju vara så att inte alla deltagare vågar fråga och då kan dom i den onlinekursen köra om föreläsningen eller ett visst avsnitt det är bra	1	
	3	Det vet man själv när man sitter där man det tar mycket kraft eller mod innan man vågar	1	
	1	Ja, ställa en välformulerad fråga	1	
	3	Hur jobbade ni när ni designade campusbaserad MOOC:en om " Basic Medical statistics"?	2	
	1	Ja det var ju ganska många år sedan som den gjordes och det var ju dom här övningarna som skulle online göras möjlighet att göras online spara in lärartid helt enkelt hur vi gick till väga när vi jobbade med någonting som heter KIDU i det programmet alltså designar man dom här olika övningarna	2	
	3	Hur jobbade ni när ni designade onlinebaserad MOOC:en om " Basic Medical statistics"?	3	
	1	Ja jag jobbar ju inte med den men man flyttade ju över dom här övningarna till vi hade ju en distanskurs tidigare så att säga som man flyttade över till EDX övningarna är dom samma	3	
	3	Kan du berätta lite om målgruppen i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad	4	
	1	Det är ju egentligen samma målgrupp som vi har	4	

		doktorander		
	1	Vilken bakgrund har studenterna i båda kurserna?	5	
	3	Det blir samma i stort sett men vi misstänker ju att dom som väljer online kursen dom är lite mer självgående så att säga dom kanske har bättre förutsättningar det vet vi inte riktigt	5	
	3	Ja det kanske kan vara att man är mer man vet målet man är mer målinriktad kanske?	5	
	1	Ja vågar jobba själva med det här	5	
	3	Vilka länder kommer studenterna ifrån i båda kurserna?	6	
	1	Det är ju KI doktorander dom kan ju komma från olika håll alla som är registrerade	6	
	3	Vilken motivationsfaktor lockar studenter till just denna kurs?	7	
	1	Ja det är ju att lära sig basal medicinsk statistik för att kunna utvärdera och läsa artiklar det är väl syftet många tror kanske att dom lära sig att göra sina egna statistiska analyser men då kan dom bli besvikna	7	
	3	Vilka pedagogiska perspektiv eller undervisningsmetoder använde ni för att designa campusbaserad MOOCen?	8	
	1	Ja det är ju jag vet inte vad det har för namn men det är att först läsa in sig på ett avsnitt och sedan göra övning först teoretiskt inlärning och sedan övningar som är ideen grundidén	8	
	3	Vilka pedagogiska perspektiv eller undervisningsmetoder använde ni för att designa onlinebaserad MOOCen?	9	
	1	Ja det är enligt samma princip	9	
	3	Finns det någon skillnad mellan kurslärandedmålen i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	10	
	1	Nej det tror jag inte dom är helt identiska	10	
	3	Finns det någon skillnad mellan de kompetenserna som förväntas studenterna ha efter campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	11	
	1	Nej målen är ju dom samma	11	
	3	Varför använder ni video föreläsningar i onlinebaserad MOOC:en men inte i campusbaserad MOOC:en?	12	
	1	Ja det är ju ett önskemål från studenterna att dom vill ha lärlarledd kurs dom vill kunna träffa läraren det här face to face	12	
	3	Speciellt eftersom det är ett komplicerat ämne	12	
	1	Jo det är många som tycker det	12	
	3	Hur struktureras innehållet i en online- resp campus kurs?	13	
	1	Ja i grova drag är det ju samma struktur med samma	13	

		statistiska metoder som går igenom och det är samma avsnitt så att säga deskriptiv statistik... konfidens intervall kategorisk statistik ... så det är dom fyra avsnitten, men sedan har dom uppdelade på annat sätt i i den här online kursen är det ju mindre avsnitt som man kan titta på åt gången man behöver inte titta igenom hela föreläsningen det är små avsnitt		
	3	Finns det någon skillnad i bedömningsaktiviteter (Formativa eller Summative) ni använder i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	14	
	1	Nej det ska det inte göra	14	
	3	Vilka kompletterande verktyg, Som inte finns i EDX plattformen, använder ni i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	15	
	1	Ja verktyg och verktyg svårt att svara på men vi har ju någonting som heter manuella räkneövningar i den campus baserade kursen som inte finns i live kursen sen har vi ju lite mera små artiklar som vi går igenom i den lärarledda kursen men inte online kursen då	15	
	3	Upplever du någon skillnad i hur du använder campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	16	
	1	Nej, det är ingen större skillnad inte ur min synvinkel	16	
	3	Upplever du någon skillnad i hur studenterna använder campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	17	
	1	Ja det är en viss skillnad där dom vid en onlinebaserad tittar dom själva på föreläsningar och väljer när dom ska titta hur länge och så vidare vilka avsnitt dom kan ju gå direkt till att göra övningarna om dom vill och dom kan ju välja att inte komma på föreläsningarna och direkt göra övningarna men det är väl en viss skillnad ändå	17	
	3	Görs övningarna alltid online oavsett om det är campus eller online	17	
	1	Ja dom görs alltid online	17	
	3	Vad finns det för fördelar med campusbaserad MOOC:en?	18	
	1	Ja det är ju att dom kan kommunicera med föreläsaren på ett annat sätt	18	
	3	Vad finns det för nackdelar med campusbaserad MOOC:en?	19	
	1	Ja det är ju det att dom inte kan upprepa föreläsningen med något avsnitt dom inte förstår dom kan ju fråga men tiden är ju begränsad för dom personer som har svårt att förstå ett visst avsnitt då går det ju att upprepa kan vara	19	

		en fördel		
	3	Vad finns det för fördelar med onlinebaserad MOOC:en?	20	
	1	Ja fördelen är ju att dom kan upprepa vissa avsnitt som dom har svårt för	20	
	3	Vad finns det för nackdelar med onlinebaserad MOOC:en?	21	
	1	Ja det är ju att kommunikationen blir sämre och dom är inte så bra på att kommunicera med varandra heller har jag märkt	21	
	3	Det har jag själv märkt att det är svårt att skriva en fråga online		
	1	Man vill helst inte göra bort sig helt enkelt, dom kanske skulle kunna skriva under antaget namn anonyma frågor		
	2	Dom här bedömningsaktiviteterna kan du berätta lite hur gör man för att göra dom asså dom där som finns och sen seminariet kan du berätta lite om dom här bedömningsaktiviteterna?	Övr1	
	1	Kursdeltagare upplever det som väldigt givande, dom här olika seminarierna, där dom får rent fysiskt sitta och diskutera med varandra, det är inget online alls där, och dom får svara på vissa frågor och redovisa inför hela klassen, det tycker dom är väldigt givande, dels så diskuterar dom ett material som vi har under kursen, rehab studien och dels en artikel som handlar om magnesiumbehandling för alkoholister, och där får dom då diskutera vid ett annat tillfälle det tycker dom också är väldigt givande	Övr1	
	2	Och det är samma på online kursen och		
	1	Ja det är samma online kursen och campus baserade kursen men det är ju klart att det är en kortare, ja just det dom håller det lite mer komprimerat dom som går online kursen dom gör allting på en enda dag förmiddag och eftermiddag medan dom som går campus kursen där är det uppdelat på två dagar		
	3	Och om folk är utomlands ifrån tex sitter i ett annat land måste dom resa hit då eller?	Övr2	
	1	Då måste dom svara på vissa frågor, dom kan göra det, men dom får ju inte samma utbyte av det, utan då läser dom artikeln själv och svarar på ett antal frågor där kan det bli ganska mycket jobb för kursledaren om dom svarar mycket fel så att säga men när dom träffa och diskuterar så kan dom ju rätta varandra på ett annat sätt.	Övr2	