

1 Respondent

2 Researcher A

3 Researcher B

Fråga A = 4 första frågorna, Frågor B = nästa 3 frågor, endast nummer = fråga 1-17, Övr 1 – osv... = frågor från intervjuare utanför frågeguide

Rad	Person	Text	Fråga	Kommentarer
	3	Hur länge har du arbetat som kursgivare? Jag förstod att du inte är kursgivare, du är mer... men ja ja kör	A1	
	1	Ja, hur ska jag börja här. Jag kan börja från början då. I botten är jag biomedicinsk analytiker och laboratorieassistent till 1981 då jag började på Karolinska Institutet och då började jag jobba med korskopplingsskåp och allt som hade med datorer i början, system mät... allting som hade med datorer att göra i början var vi bara en liten system grupp på 10 personer och då fick man jobba med allt möjligt och även hjälpa...	A1	
	3	Från fysiska kablar till	A1	
	1	ja men absolut, sedan har vi bytt uppfattning eller bytt inriktning hela tiden, jag har suttit på samma institution men den har bytt namn flera gånger och sen slogs Karolinska institutet ihop och gjorde färre institutioner utav det hela och så då blev det en institution som heter MIP gick ihop med medicinskt lärande, och efter det så gick vi ihop med hälsohögsskolan och då blev vi PIS/KIS och sedan kring år 2000 blev vi den här institutionen LIME, det är väldigt upp plock, en väldigt udda institution inom karolinska institutionen. I början av 20 hundra talet. Innan dess så jobbade jag med undervisning och hade överhuvudtaget egna projekt där jag hjälpte forskare på olika sätt så att..., och sedan lade dem ut all administration på respektive enhet, och i våran lille grupp är ju så liten och därför blev det den som blev tvungen att ta administrationen och det blev jag, och på den vägen är det sedan början på 2000 talet.	A1	
	3	Hur länge har du arbetat med distansutbildning?	A2	
	1	Distansutbildningen har vi faktiskt hållit på med i 10 år, det var nämligen så att i början på 2002, 3, 4 nånting så var det en vård och omsorgskurs som skulle startas och då började vi fundera, då var det folk från hela landet, så	A2	

		då började vi bygga upp och den byggdes upp i ett program som heter moodle, fast vi döpte om det till KiDu (karolinska institutets distans utbildning) så den har jag då administrerat och skött om i 10 år, sedan så började vi, det var svårt att uppdatera på grund detta av att den delen med övningar som vi anser är väldigt viktiga är att varje student får sitt eget dataset och löser sina uppgifter så alla får olika svar, för att när man sedan ska diskutera svaren gemensamt efteråt på ett seminarium, och den delen/ biten ville inte moodle ha i sitt system i och med att det är också ett open source program, och den killen som byggde det här programmet åt oss han slutade, så efter det så har vi inte kunnat uppdater någonting och nu ville it-killarna inte ha ansvaret för att det här inte skulle fungera längre, om det skulle krascha någonting och alla flyttar och servern var gammal, så då blev det att vi gick över till det här EDX i första kursen som vi hade som test i höstas. Nu har vi kört det hela. Nu går alla kurserna där. innan dess körde vi PingPong och KiDu, KIDU för övningarna och PingPong för föreläsningarna, för... hur länge kan det var som.. vi kan säga att det är tre år sedan gjorde vi videoinspelade föreläsningar, sen dess har vi... vi har två olika typer av föreläsningar, samma statistik kurs, de är på distans och dem är även lärarledda så vi har båda uppsättningarna		
	3	Ja, vi har sett dom kurserna, vi har fått tillgång till dom.	A2	
	1	Vi har tre distanskurser nu i vår och två lärarledda,	A2	
	3	Vi har tillgång till Base Medical statistics	A2	
	1	Hur länge har du arbetat med MOOCs?	A3	
	3	Sedan i våras	A3	
	1	Vad är din roll/ansvar i MOOC kurserna?	A4	
	3	Skratt. Det är en bra fråga. Det vet jag inte heller om jag skulle vara helt ärlig. Det förväntas att jag ska lägga upp schemat, lägga upp dom inledande texterna, skicka ut välkomstbrev med den informationen, just nu håller jag på att göra iordning en kurs som börjar på tisdag den 22a, så jag har lagt upp det nya schemat i den och jag kommer också rensa bort alla gamla användare som redan gått kursen, i välkomstbrevet talar vi om vad kursen heter, hur dom ska registrera sig, sedan kollar jag upp hur mycket dom klarar av, för vi har dom här fyra övningarna som är obligatoriska, 100% rätt måste fås på alla övningarna, den delen har jag tagit på mig, har gjort det under alla åren	A4	
	1	Hur arbetar du i en onlinebaseradkurs jämfört med en campusbaseradkurs?	B1	
	3	För mig är det ingen skillnad, för min del är det	B1	

		övningarna, jag kollar dom lika mycket vare sig, för även campus kursen går in i MOOCs/EDX så dom gör sina övningar där men dom har bara sina föreläsningar som PDF filer, distanskursen har dessutom sex stycken videoföreläsningar det är det som är skillnaden, istället för att gå till campus på föreläsning så tittar dom via dator och får sin föreläsning där, det är egentligen den enda skillnaden, annars är det samma		
	1	Hur skiljer sig dina arbetsuppgifter i en onlinebaseradkurs jämfört med en campusbaseradkurs?	B2	
	3	Egentligen ingenting för min del, det enda kan vara att vid lärarledd kurs så kanske jag måste flytta om på föreläsningarna, kalle kanske håller föreläsning 1 när det är lärarledd ena gången men nästa gång kanske han håller föreläsning 5 och då han byggt upp det på sitt eget sätt och då får man byta. Det är det enda medan är det... ordningen på föreläsningarna är statistiskt i distanskursen. Det är den enda skillnaden.	B2	
	1	Vad lägger du störst vikt på i en onlinebaseradkurs jämfört med en campusbaseradkurs?	B3	
	3	Ingen skillnad	B3	
	1	Hur skiljer sig den campusbaserade MOOC:en om "Basic Medical statistics" från den onlinebaserade MOOC:en?	1	Vi förklarar canvas template
	3	Vid den campusbaserade så kommer dom hit och har föreläsningar måndag, tisdag, torsdag och fredag under två veckor, distanskursen är dom här och får en introduktion första måndagen och sen har dom en avslutning på fredagen i vecka två och övrig tid sitter dom hemma och tittar på föreläsningarna på distanskursen och gör övningarna dom andra får sin föreläsning här läser då i läroboken övrig tid och gör dom här fyra övningarna sedan är det två seminariedagar torsdag och fredag i vacka två som är obligatoriska och tillsammans med de fyra övningar blir examinationen, har ni varit inne och tittat på någon i EDEX?	1	
	2	Ja, campusbaserad och online baserad	1	
	1	En fundering vi har ang övningarna, hur är det med kontrollen att studenten har hjälpmedel vid övningarna	1	
	3	Det får dom ha hur mycket som helst, och vi vet inte om dom frågar varandra, det enda är att dom kan inte planka varandras svar eftersom dom har olika dataset, statistik är ju så specifikt ämne så att det behöver du inte kunna utantill det och det, det bra dom ska lära sig att hitta. Det är alldeles utmärkt. De får all hjälpmedel.	1	
	1	Hur jobbade ni när ni designade campusbaserad	2	Vi förklarar

		MOOC:en om " Basic Medical statistics"?		campusbaserad MOOC
	3	Det är länge sedan, vi har kört samma kurser och vi har haft samma kursmaterial i säkert 25-30 år, det är möjligtvis nått litet innehöll att om det kommer en ny som har börjat jobba här som gör om litegrann i sin föreläsning, men tanken är att den ska vara statisk, att vem som helst i gruppen skall kunna ta föreläsningar och undervisa om detta, så är tanken med det hat aldrig skett,	2	
	1	Hur jobbade ni när ni designade onlinebaserad MOOC:en om " Basic Medical statistics"?	3	
	3	Det var helt enkelt så att det var en kille som jobbade här förut som sökte pengar från forskarutbildningen och fick då medel så att under en termin gjorde han alla dessa videor, så att han designade den helt själv, och lade upp alla föreläsningar, forskarstyrelsen ville nämligen att vi skulle ha distanskurser för dom trodde att vi skulle kunna ta in fler deltagare eftersom det alltid är så långa köer till denna kurs, men det är ändå seminarierna som styr antalet, hur många vi kan ta in eftersom dom sker på plats,	3	
	1	Kan du berätta lite om målgruppen i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad	4	
	3	Samma, det är bara att det är mer inriktning på sådana som inte är i sverige, att det är doktorander som sitter på andra platser i världen, att även dom kan söka distanskurserna, det är den största skillnaden	4	
	1	Vilken bakgrund har studenterna i båda kurserna?	5	
	3	Det är samma, det är doktorander, läkare sjuksköterskor, sjukgymnaster, alla inom vård och omsorg	5	
	1	Vilka länder kommer studenterna ifrån i båda kurserna?	6	
	3	Alla som är registrerade på KI, och även på andra sjukhus också det finns även andra men i första hand KI registrerade studenter men kan sitta varsom helst	6	
	1	Vilken motivationsfaktor lockar studenter till just denna kurs?	7	
	3	Ett obligatorium, det är tyvärr det. Många går kursen men jag måste ha mina poäng. Så det är tråkigt faktiskt	7	
	1	Vilka pedagogiska perspektiv eller undervisningsmetoder använder ni för att designa en campusbaserad MOOC	8/9	
	3	Jag undervisar inte	8/9	
	1	Finns det någon skillnad mellan kurslärandedålen i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	10	
	3	Nej, kurserna ska vara helt likvärdiga, de två kurserna	10	

	1	Finns det någon skillnad mellan de kompetenserna som förväntas studenterna ha efter campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	11	
	3	Nej, det ska vara samma	11	
	1	Varför använder ni video föreläsningar i onlinebaserad MOOC:en men inte i campusbaserad MOOC:en?	12	
	3	Därför att dom är här, då behöver dom inte ha video helt enkelt	12	
	1	Hur struktureras innehållet i en online- resp campus kurs?	13	
	3	Det är på samma sätt, det är uppbyggt så att det kommer i samma ordning. Så det är ingen större skillnad och det ska inte vara det	13	
	1	Finns det någon skillnad i bedömningsaktiviteter (Formativa eller Summative) ni använder i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	14	
	3	Nej	14	
	1	Vilka kompletterande verktyg, Som inte finns i EDX plattformen, använder ni i campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	15	
	3	Ja, mmm. Nu måste jag faktiskt...Nej det enda som skiljer egentligen är det bara de här videoföreläsningarna i distanskursen. I övrigt så finns det precis samma material i EDX på båda två, det är precis samma övningar och samma innehåll och seminarierna också, allting är lika (1: och verktygen också) ja, det är det. Allt i EDX, det var skillnad innan EDX plattformen då PingPong användes separat.	15	
	1	Upplever du någon skillnad i hur du använder campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	16	
	3	Nej definitivt inte nuförtiden eftersom allt ligger i samma system, schemat blir lite större i distansutbildningen, annars ingen skillnad	16	
	1	Upplever du någon skillnad i hur studenterna använder campusbaserad MOOC:en jämfört med onlinebaserad MOOC:en?	17	
	3	Inte hur dom använder men dom föredrar den lärarledda, icke-distanskursen. Som det såg nu så är... Vi har 5 kurser nu i vår till kurs 4 och 5 har vi inte kunnat fylla platserna medan dem två lärarledda kurserna har haft väldiga köar. Där det är kanske så är det ca 50-60 som inte kan komma in i kursen, KI försöker locka över dom till distansutbildningen men det är väldigt svårt. Ämnet kan vara för svårt för att ha på distans. Och så ser man skillnad. Vi vill inte vara sån elaka men att är det... lite äldre kategori på studenter eller doktorander så har dem	17	

		mycket svårare med datorerna och förstå hur det hänger, när det... väldig åldersskillnad så det många som har det jobbigt och att det ska funka och titta på video... det är inte alltid lätt så att de föredrar lärarledda kursen. Genomströmningar är bättre och effektivare på den lärarledda. Det är svårt att hålla koll på dem på distanskursen tycker jag. Det är även fler som klarar kursen om dom går campusbaserad jämfört med online. Det är lättare att få dem att ställa frågor, om nån fastnar vid nån uppgift så kan dem göra det på föreläsningen efter. På distanskursen blir det lite mera abstrakta frågor, svårt att formulera sig... och alla ser och man tycker att det är pinsamt och lite jobbigt... så det är lättare att gå fram till läraren. Studenterna upplever det lättare att ställa frågor vid campus kurs, på föreläsning eller direkt efter föreläsningen genom att gå fram till läraren och inte på föreläsningen, innan denne får från föreläsningen. På distanskursen upplever studenter svårigheter att formulera sig, samt jobbigt att alla ser vad man frågat om.		
			18	
			19	
			20	
			21	
	2	Hur mycket används diskussions forum?	Övr 1	
	3	Studenterna vill inte gärna skicka i diskussionsforum på distanskursen utan de gör gärna så att de skickar direkt mail till den... Vi har ju då en som är ansvarig för distanskursen specifikt, han får hur mycket mail som helst. Det är jätte dåligt att få svårt att få dem skicka till forumet för att det är vårt mål, och det är tanken är att det ska underlätta för oss för distanskursen, att det ska bli lättare och bli mindre jobb för våra rä.. men det är inte. Det faktiskt. Det kan vara mycket mera. Är det lärarleddkurs så är det slut när klockan är 12.00, vi ha oftast ett halvdagar, efter föreläsning så kan det var en frågestund men sen är det inte mer resten av dan men i distanskursen så kommer ju frågorna dygnet runt. Det är en skillnad. Jag tror att mycket har att göra med ämnet i vårt fall. Statistik är inte lätt och att många går det för att dem måste ha poängen, de är inte intresserade utav ämnet utan de är bara tvungna och ta den och det blir ännu jobbigare.	Övr 1	
	2	Hur rättar ni bedömning av aktiviteter?	Övr 2	
	3	De får nämligen rätt... det blir en automatisk rättning utav	Övr 2	

		de här övningarna och då ser man hur många procent de har klarat oh då ser man lista helt enkelt om de har fått 100% på alla 4 övningarna. Ingen skillnad på distans eller lärarledd. Det är precis samma sak på båda kurserna. På seminarierna så ska dom vara aktiva och närvarande, i för sig kan vissa säkert smitta undan lätt och inte varit aktiv men att jag tror att läraren är noggrann i att ... och sätta dem i grupp och de får diskutera och så att det...den delen är obligatorisk.		
	2	Är seminarier lika för båda kurserna	Övr 3	
	3	Ja, det är det. Det bara att en heldag på distanskursen medan det är två halvdagar på den lärarledda kursen. Det är väl bättre lagt där men att... det går inte och få in dem 3 dagar. Det tar för mycket tid. Annars är det samma seminarium.	Övr 3	